

## Anteckningar

### Från möte med klassföräldrarna 221219

Närvaro: Alla klasser var representerade av minst en vårdnadshavare

1. Mötet öppnas. Närvaroregistrering
2. Klassföräldramöte – Varför?

Eftersom det tidigare var svår att få ihop intresserade föräldrar till ett föräldraråd, har Väckelsångskolan byggt ett representationssystem med klassföräldrarna. Två gånger per läsår samlas klassföräldrarna till möte för att utbyta information med rektor och personal, och diskutera aktuella frågor. Klassföräldrar tilldelas uppdraget via ett rullande schema, där fyra familjer per klass utses varje år, och man följer klasslistan. På så sätt kommer alla vårdnadshavare att bli klassföräldrar åtminstone två gånger under skoltiden i Väckelsång.

3. Frågor från föräldrarna

- Grindarna i staketen runt skola och förskola är ofta öppna. Det är ibland barn som glömmer stänga, men det händer att både personal och vårdnadshavare glömmer. Vi måste hjälpas åt att påminna varandra om detta. Trasiga grindar anmäls till vaktmästaren.

- Finns rastvakter? Svaret är ja. Personal från skola och fritids är schemalagda. Extra insats finns flera förmiddagar i form av rastvärdar.

- Klassföräldrarna tar upp att det förekommer grovt språk mellan eleverna på skolan. Skolans personal upplever samma sak. Det är läge att göra en satsning på att förbättra språkbruket, och likaså att förbättra relationerna mellan alla barn. Det förekommer kränkningar, och också upprepade sådana, dvs mobbning. För att få en bättre situation måste alla vuxna stötta eleverna, både hemma och i skolan. Klassföräldrarna vill att skolan tar initiativ till ett sådant arbete under första delen av vårterminen. Förslag kom att engagera någon extern person som eleverna skulle tycka var en god förebild. Förslag mottages tacksamt!

4. På gång i skolan:

#### **Samarbetet skola/ hem**

Vi tittade på resultaten av enkäten vårdnadshavarna fyllde i vid höstlovet. Skolan ser att alla vårdnadshavare inte är helt nöjda med informationen från skolan. Det är enstaka negativa svar, men de är också viktiga. Klassföräldrarna tycker man skall bjuda in på ett tydligt sätt att man hör av sig om man är missnöjd med något, eller ser möjligheter till förbättringar.

- Alltför många anger ett mindre bra helhetsbetyg vad gäller nöjdhet med skolan.

Klassföräldrarna ger rådet att fortsätta förbättringsarbetet på fritidshemmet. Det är ett viktigt område, som kan ha en stor effekt på vårdnadshavarnas sammanvägda nöjdhet med skolan.

- När det gäller vårdnadshavarnas känsla av delaktighet, kan skolan bli tydligare med att

bjuda in dem som vill till besök i skolan.

### **Skolavslutning 2023**

Klassföräldrarna tyckte det var helt ok att ha avslutning på kvällen. Vi delar nyckelpersonal med Linnerydsskolan, så vi kan ännu inte säga hur det blir med årets avslutning (2023). Vi siktar på att ge ett tidigt besked till alla hur det blir.

### **Simträning**

Skolan arbetar med målsättningen att alla barn skall kunna simma 200 m, varav 50 på rygg i åk 6. Rektorn undrar om det invaggar vårdnadshavarna i falsk trygghet; ett barn hinner drunkna många gånger innan tolv års ålder. Det är viktigt att förmedla ett föräldransvar för en grundläggande vattenvana och simkunnighet tidigt i livet. Vi vill att det sker tydlig information vid utvecklingssamtalen till vårdnadshavarna om elevens simkunnighet.

### **IST**

Verkar fungera bra, och klassföräldrarna verkade nöjda. En del schematider, t ex avslutningsdagen har inte gått in. Länken till FK (VAB) funkar ej. I övrigt verkar det ok.

#### 5. Övriga frågor

- Nästa möte med klassföräldrarna sker i mars. Då vill vi ta upp hur det gått med arbetet kring språkbruk och kränkningar, samt planera avslutningsaktiviteter.
- Ett tips till klasserna är att samla föräldrarna i klassen informellt och prata skola. Då vet klassföräldrarna mer vad övriga vårdnadshavare tycker. Om det finns önskemål, kan klassläraren skicka ut en inbjudan, men klasserna kan också samlas på eget initiativ.
- En buss har avgått förra veckan utan några elever, som blivit fördröjda. Rektorn undersöker händelsen och informerar lärare och busspersonal. Frågan uppstod vad eleverna skall göra om de missar bussen. Svaret är att de går till klassläraren om denna är kvar, och annars till fritids. Alla busselever skall informeras om detta.

#### 6. Mötet avslutades

Anteckningar gjorda av:

Robert Jonasson, rektor